

Українська література, 6 клас

Контрольна робота №5

Творчість В. Нестайка, Я. Стельмаха, Л. Ворониної

I варіант

I рівень

1. У Павлуші із твору В.Нестайка «Тореадори із Васюківки» було прізвище
А Завгородній;
Б Заболотній;
В Задорожний;
Г Рень.
2. Явина мати була
А бібліотекарем
Б ланковою кукурудзоводів
В скрипалем
Г продавцем.
3. Хлопці із твору Я. Стельмаха «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера» хотіли поїхати до села, бо
А їх кликало до себе привільне і незалежне життя
Б хотіли допомогти бабусі
В прагнули зібрати найкращий гербарій
Г мали бажання займатися спортом на свіжому повітрі.
4. Друзі із твору Я. Стельмаха «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера» врятували з озера
А діда Трохима
Б курку
В Василя
Г козу.
5. Бабуся Софія із твору Леся Ворониної «Таємне Товариство боягузів, або Засіб від переляку №9» винайшла антивірус проти
А туберкульозу

Б сором'язливості

В страху

Г суму.

6. Машиною часу у творі названо

А «Жигулі»

Б «Волгу»

В «Запорожець»

Г «Таврію».

II рівень

1. Установіть відповідність між персонажами творів

А дід Варава	1. Сашко
Б Митько	2. Ява
В Клим	3. Василь

2. Допишіть речення

Сюжет – це

III рівень

1. Розкажіть про особливості пригодницької повісті.

2. Назвіть кульмінацію у творі Я. Стельмаха «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера».

3. Яка головна думка твору Лесі Ворониної «Таємне Товариство боягузів, або Засіб від переляку №9»?

IV рівень

На основі вивчених творів доведіть, що в основі людських стосунків мають бути щирість та взаємодопомога.

Наведіть приклади із вивчених творів та сучасного життя.

Даючи відповідь на запитання, побудуйте текст-роздум.

II варіант

I рівень

1. До тореадорського реманенту друзів із твору В.Нестайка «Тореадори із Васюківки» належали

А червона хустина та капелюшок

Б килимок та батіг

В капелюшок і килимок

Г килимок та відро.

2. Хлопчики назвали врятоване цуценя

А Бровком

Б Жуком

В Шариком

Г Собакевичем.

3. У селі хлопці перечитали багато книжок із

А історії

Б географії

В фізики

Г зоології.

4. Сергій з Митьком були вдячні Василю за те, що

А прищепив їм любов до природи

Б навчив кататися на велосипеді

В влаштував чудові канікули

Г навчив вудити рибу.

5. Сашко Смик із твору Лесі Ворониної «Таємне Товариство боягузів, або Засіб від переляку №9» після літніх канікул став схожим на

А Чака Нориса

Б Джекі Чана

В Сильвестра Сталлоне

Г Шварцнеггера.

6. Бабуся Соля дала рятувникам маленьку полотняну торбину із

А пиріжками

Б насінням квітів

В насінням трави

Г насінням соняшника.

II рівень

1. Установіть відповідність між персонажами творів

А Павлуша	1. Сашко
Б Митько	2. Ява
В Бабуся Софія	3. Сергій

2. Допишіть речення

Кульмінація – це

III рівень

1. Розкажіть про особливості повісті.
2. Назвіть розв'язку у творі Лесі Ворониної «Таємне Товариство боягузів, або Засіб від переляку №9».
3. Яка головна думка твору Я. Стельмаха «Митькозавр з Юрківки, або Химера лісового озера»?

IV рівень

На основі вивчених творів доведіть, що в основі людських стосунків мають бути щирість та взаємодопомога.

Наведіть приклади із вивчених творів та сучасного життя.

Даючи відповідь на запитання, побудуйте текст-роздум.