**9 клас**

**Українська мова**

**Контрольна робота № 3**

Складнопідрядне речення з кількома підрядними частинами.

Безсполучникове речення

Рівень І (3 бали)

***1. Укажіть правильне твердження:***

**А** Складне речення має дві або більше граматичні основи.

**Б** У складнопідрядному реченні частини, що мають свої граматичні основи, рівноправні.

**В** Частини складносурядного речення пов’язані сурядним зв’язком за допомогою сполучників підрядності.

**Г** У складному безсполучниковому реченні потрібно завжди ставити кому.

***2. Укажіть складні речення:***

**А** На клумбі цвіли жоржини, чорнобривці, пахло прив’ялим духом полину.

**Б** Дівчата пряли починки, вишивали, готували сорочки на придане.

**В** Тугі, кошлаті гриви хлюпали в груди, повивали ноги, хапали за високо зведені копита й тягли в глибінь.

**Г** Служки носили безліч страв: тетереви, гуси, журавлі, голуби, кури; усілякі напої: вино, мед, чистий і з корінням, квас.

***3. Складне речення з підрядною означальною частиною утвориться, якщо до частини*** «Ми зібралися біля парку…» ***додати***

**А** хоч до початку свята ще було далеко.

**Б** у якому колись познайомилися мої мама й тато.

**В** як тільки пролунали перші звуки оркестру.

**Г** коли ущух дощ і сонце залило доріжки.

Рівень ІІ (3 б)

***4. Двокрапку треба поставити в реченні (розділові знаки пропущено)***

**А** Обгоріли погасли останні огні облетіло жоржиною літо.

**Б** Сади стоять обдмухані вітрами листки летять киваючи гіллю.

**В** Не бійтесь заглядати у словник це пишний яр а не сумне провалля.

**Г** Минула осінь одвіяла одхурделила зима настала бентежна пора рясту.

**Д** По-осінньому тихо цвітуть небеса мила погляду й серцю билиночка кожна.

***5. Після речення*** *«*Вийшло сонце...» ***треба поставити тире, якщо серед варіантів його продовження вибрати***

**А** усе навколо золотом засяяло.

**Б** коли ми під'їжджали до моря.

**В** якого ми так давно-давно чекали.

**Г** нарешті закінчився останній урок.

**Д** що довго ховалося за сизими хмарами.

***6. Після речення*** «Дмухув вітерець...» ***треба Поставити тире, якщо серед варіантів його продовження вибрати***

**А** нахиливши жита.

**Б** сіло яскраве сонце.

**В** налякавши горобців.

**Г** очікуваний ще з обіду.

**Д** зашелестіли жита

Рівень ІІІ (3 б)

***7. Прочитайте речення.***

Коли брат прокинувся(1) у кімнаті(2) залитій сонцем(З) уже нікого не було(4) у білі(5) дерев'яні вікна дріботів дощ. ***Кому треба поставити на місці всіх цифр, ОКРІМ***

**А** 1

**Б** 2

**В** 3

**Г** 4

**Д** 5

***8. У реченні*** Помилувавшись біля Неви (1) казковими Сфінксами (2) які сьогодні були кумедно хмурими (3) бо розтавала паморозь (4) пригріта сонцем (5) я почвалав на величезний (6) постійний міст ***коми треба поставити на місці цифр рядка***

**А** 1, 2, 3, 4

**Б** 2, 3, 4, 5

**В** 3, 4, 5, 6

**Г** 2, 3, 5, 6

**Д** 1, 2, 3, 6

***9. У якому рядку речення охарактеризовано правильно?***

**Коли музика затихла, хлопець відчув чудне заворушення, якусь глибоку турботу, бо мотив завмер недокінчений.**

**А** складнопідрядне речення з підрядними означальними

**Б** речення з однорідною підрядністю, складається з трьох частин

**В** речення з неоднорідною та послідовною підрядністю

**Г** речення з неоднорідною підрядністю

**Д** речення з послідовною підрядністю

Рівень ІV (3 б)

***10. Речення якого рядка відповідає схемі http://ridnamova.kiev.ua/png/test6_7_2-1.png***

**А** Ще не вродився той, хто все порвати б міг, що зв’язане народами й віками.

**Б** Лише завзяті лісоруби, яких стежина привела, присядуть біля джерела, де клен шумить зеленочубий.

**В** Чую, як в гніздах ворушаться птиці, як прибуває вода у криниці.

**Г** Куди голка, туди й нитка.

**Д** Ота весняна золота бджілка вкинула в хату щось таке, від чого білі стіни під низькою оселею осміхнулися.

***11. Визначте тип підрядності у поданих реченнях.***

*Тип підрядності*

**1** однорідна підрядність

**2** неоднорідна підрядність

**3** послідовна підрядність

**4** змішаного типу

*Приклад речення*

**А** Шевченківський форум у Києві засвідчив, з яким подивом відкривають Шевченкову поезію в близьких і далеких країнах, яке враження справляє енергія "Кобзаря" на кожного, хто потрапляє в його силове поле.

**Б** Денис повернув голову туди, де мало бути його село, і довго вдивлявся в той бік, доки не побачив Беєву гору.

**В** У городі, де грають струни п'яні, де вічний шум, де вічна суєта, я згадую слова твої неждані.

**Г** Постояв біля Неви, помилувався сфінксами, які сьогодні були кумедно хмурими, бо розтавала паморозь, пригріта сонцем, і почвалав на величезний постійний міст через Неву.

**Д** Коли зграя залетить далеко і в тумані стане тихо, я зупиняюся й наслухаю, що робиться попереду.

***12. Установіть відповідність між реченням та його видом***

*Вид речення*

**1** з різними видами зв’язку

**2** складносурядне

**3** складнопідрядне

**4** складне безсполучникове

*Речення*

**А** Вночі несподівано подув північний вітер, небо скоро затяглося хмарами.

**Б** Лиш де-де з вікон блимає світло, що ледве мерехтить за сніговим серпанком.

**В** Хоча більшість поезій Кобзаря написано поза межами рідного краю, наскрізно струменить у них світлий образ Дніпра і мріє синя далеч українських степів.

**Г** А ніч і далі брела заколисаним степом, згори обсівала його росою, а знизу дзвеніла стотисячним стрекотом коників.

**Д** Дніпро спокійно шумить і реве, і хвиля берег миє.