**Додаток 1**

**Пропозиції**

**щодо курсів підвищення кваліфікації (фахові)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Назва курсів** | **Напрям підвищення кваліфікації** | **Форма навчання** | **Категорія педагогічних працівників** | **К-сть год.** | **Автор (укладач) програми** | **К-сть слухачів** |
| **1.Відділ управління закладами освіти** |
|  | Керівники ЗЗСО (фах: українська мова і література) | Розвиток управлінських компетентностей, розвиток професійних компетентностей | очна  | Керівники ЗЗСО | 36 | Романюк С.В. |  |
|  | Керівники ЗЗСО (фах: фізика, математика, інформатика)  | Розвиток управлінських компетентностей, розвиток професійних компетентностей | очна  | Керівники ЗЗСО | 36 | Романюк С.В |  |
|  | Керівники ЗЗСО (фах: фізика, математика, інформатика)  | Розвиток управлінських компетентностей, розвиток професійних компетентностей | очна | Керівники ЗЗСО | 72 | Романюк С.В |  |
|  | Керівники ЗЗСО (фах: зарубіжна література, іноземні мови, мови національних меншин) | Розвиток управлінських компетентностей, розвиток професійних компетентностей | очна  | Керівники ЗЗСО | 36 | Романюк С.В |  |
|  | Керівники ЗЗСО (фах: зарубіжна література, іноземні мови, мови національних меншин) | Розвиток управлінських компетентностей, розвиток професійних компетентностей | очна | Керівники ЗЗСО | 72 | Романюк С.В |  |
|  | Керівники ЗЗСО (фах: природничі дисципліни, фізична культура) | Розвиток управлінських компетентностей, розвиток професійних компетентностей | очна  | Керівники ЗЗСО | 36 | Романюк С.В |  |
|  | Керівники ЗЗСО (фах: суспільні дисципліни) | Розвиток управлінських компетентностей, розвиток професійних компетентностей | очна  | Керівники ЗЗСО | 36 | Романюк С.В |  |
|  | Керівники ЗЗСО (фах: початкові класи) | Розвиток управлінських компетентностей, розвиток професійних компетентностей | очна  | Керівники ЗЗСО | 36 | Романюк С.В |  |
|  | Керівники ЗЗСО (для новопризначених керівників ЗЗСО) | Розвиток управлінських компетентностей, розвиток професійних компетентностей | очна | Керівники ЗЗСО | 90 | Романюк С.В |  |
|  |  Вчителів -логопедів закладів загальної середньої освіт | Розвиток професійних компетентностей;мовленнєва компетентність | очна | Вчителі-логопеди ЗЗСО | 36 | Барановська Р.Є. |  |
|  | Вчителів-логопедів закладів дошкільної освіти | Розвиток професійних компетентностей;мовленнєва компетентність | очна | Вчителі-логопеди ЗДО | 36 | Барановська Р.Є. |  |
|  | Вихователів груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вихователі ГПД ЗЗСО | 36 | Барановська Р.Є. |  |
|  | Вихователів закладів обласного підпорядкування | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вихователі закладів обласного підпорядкування | 36 | Барановська Р.Є. |  |
|  | Вихователів спеціальних навчальних закладів | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вихователі спеціальних закладів освіти | 36 | Барановська Р.Є. |  |
| **2. Відділ виховної роботи** |
|  | Шкільні бібліотекарі | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; інклюзивна компетентність | очна  | Шкільні бібліотекарі | 36 | Романюк Н. С. |  |
|  | Керівники, методисти, керівники гуртків закладів позашкільної освіти | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;розвиток управлінської компетентності;інклюзивна компетентність;мовленнєва компетентність |  очна  | Керівники, методисти | 120 | Никитюк І. В., Романюк Н. С.  |  |
|  | Керівники гуртків ЗПО: художньо-естетичний напрям (музичний профіль) | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;інклюзивна компетентність | очна  | Керівники гуртків | 120 | Никитюк І. В., Романюк Н. С. |  |
|  | Керівники гуртків ЗПО: художньо-естетичний напрям (хореографія) | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; інклюзивна компетентність | очна  | Керівники гуртків | 120 | Никитюк І. В., Романюк Н. С.  |  |
|  | Керівники гуртків ЗПО: науково-технічний напрям | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;інклюзивна компетентність | очна  | Керівники гуртків | 120 | Никитюк І. В., Романюк Н. С.  |  |
|  | Керівники гуртків ЗПО: еколого-натуралістичний напрям | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;інклюзивна компетентність | очна  | Керівники гуртків | 120 | Никитюк І. В., Романюк Н. С.  |  |
|  | Керівники гуртків ЗПО: туристсько-краєзнавчий напрям | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;інклюзивна компетентність | очна  | Керівники гуртків | 120 | Никитюк І. В., Романюк Н.С. |  |
|  | Керівники гуртків ЗПО: дослідницько-експериментальний напрям | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;інклюзивна компетентність | очна  | Керівники гуртків | 120 | Никитюк І. В., Романюк Н.С. |  |
|  | Керівники гуртків ЗПО: художньо-естетичний напрям (декоративно-прикладне мистецтво) | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;інклюзивна компетентність | очна  | Керівники гуртків | 120 | Никитюк І. В., Романюк Н.С. |  |
|  | Керівники гуртків ЗПО без визначення напряму | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;інклюзивна компетентність | очна  | Керівники гуртків | 120 | Никитюк І. В., Романюк Н.С. |  |
|  | Заступники директорів шкіл з виховної роботи | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;розвиток управлінської компетентності;інклюзивна компетентністьмовленнєва компетентність | очна  | Заступники директорів шкіл з виховної роботи  | 36 | Никитюк І. В. |  |
|  | Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги-організатори | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;розвиток управлінської компетентності;інклюзивна компетентністьмовленнєва компетентність | очна  | Заступники директорів шкіл з виховної роботи, педагоги-організатори | 36 | Никитюк І. В. |  |
|  | Педагоги-організатори, класні керівники | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;інклюзивна компетентність | очна  | Педагоги-організатори, класні керівники | 36 | Никитюк І. В. |  |
|  | Вчителі основ здоров’я | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;інклюзивна компетентність | очна  | Вчителі основ здоров’я | 36 | методист відділу виховної роботи |  |
|  | Вчителі фізичної культури | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;інклюзивна компетентність | очна  | Вчителі фізичної культури | 36 | методист відділу виховної роботи |  |
|  | Керівники гуртків спортивного та військово-патріотичного напряму ЗЗСО | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;інклюзивна компетентність | очна  | Керівники гуртків | 36 | методист відділу виховної роботи |  |
|  | Інструктори із фізичного виховання ЗДО | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;інклюзивна компетентність | очна  | Інструктори із фізичного виховання | 36 | методист відділу виховної роботи |  |
|  | Вчителі предмета «Захист України» (основи медичних знань) | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;інклюзивна компетентність | очна  | Вчителі предмета «Захист України» (основи медичних знань) | 36 | методист відділу виховної роботи |  |
|  | Вчителі предмета «Захист України» | розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;інклюзивна компетентність | очна  | Вчителі предмета «Захист України» | 36 | Корнейко М. М. |  |
|  | Вчителі музичного мистецтва та мистецтва | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; інклюзивна компетентність. | очна | Вчителі музичного мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (музичний напрям) ЗЗСО | 72 | Червінська Н.Л. |  |
|  | Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; інклюзивна компетентність. | очна | Вчителі образотворчого мистецтва та мистецтва, керівники гуртків (художній напрям) ЗЗСО | 72 | Червінська Н.Л. |  |
|  | Вчителі мистецтва | Розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі; інклюзивна компетентність. | очна | Вчителі мистецтва | 36 | Червінська Н.Л. |  |
| **3. Відділ початкового навчання та дошкільного виховання** |
|  | Вчителі початкових класів (спеціалісти, ІІ кат.) | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі початкових класів | 36 | Никитюк Л.М. |  |
|  | Вчителі початкових класів (І кат., вища) | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі початкових класів | 36 | Никитюк Л.М. |  |
|  | Творча майстерня вчителя початкової школи (педагоги зі званнями) | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі початкових класів | 36 | Никитюк Л.М. |  |
|  | Вихователі ЗДО вищої категорії та з педагогічним званням «вихователь-методист».  | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вихователі ЗДО | 120 | Березіна О.М. |  |
|  | Вихователі ЗДО першої категорії.  | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вихователі ЗДО | 120 | Березіна О.М. |  |
|  | Вихователі ЗДО другої категорії.  | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вихователі ЗДО | 120 | Березіна О.М. |  |
|  | Вихователі ЗДО (спеціалісти) | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вихователі ЗДО | 120 | Березіна О.М. |  |
|  | Вихователі ЗДО груп раннього віку.  | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вихователі ЗДО | 120 | Березіна О.М. |  |
|  | Творча лабораторія вихователя-методиста ЗДО № 23 Піддубної Л.А.  | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вихователі ЗДО | 120 | Березіна О.М. |  |
|  | Керівники музичні ЗДО.  | Розвиток професійних компетентностей | очна | Керівники музичні ЗДО | 120 | Березіна О.М. |  |
|  | Інноваційні технології в дошкільній освіті.  | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вихователі ЗДО | 120 | Березіна О.М. |  |
|  | Директори (завідувачі) ЗДО.  | Розвиток управлінської компетентності | очна | Директори (завідувачі) ЗДО | 120 | Березіна О.М. |  |
|  | Директори (завідувачі), вихователі ЗДО. | Розвиток управлінської та професійних компетентностей | очна | Директори (завідувачі), вихователі ЗДО | 120 | Березіна О.М. |  |
| **4. Відділ гуманітарних дисциплін** |
|  | Вчителі української мови і літератури вищої категорії | Розвиток професійних компетентностей | очна  | Вчителі української мови і літератури | 36 | Сова О.О. |  |
|  | Вчителі української мови і літератури першої та другої категорій | Розвиток професійних компетентностей | очна  | Вчителі української мови і літератури | 36 | Сова О.О. |  |
|  | Вчителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | Розвиток професійних компетентностей | очна  | Вчителі української мови і літератури, зарубіжної літератури | 72 | Сова О.О. |  |
|  | Вчителі зарубіжної літератури, російської мови вищої категорії | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти ключових вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”. | очна  | Вчителі зарубіжної літератури, російської мови  | 36 | Бондарук Л.М. |  |
|  | Вчителі зарубіжної літератури, російської мови першої та другої категорій | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти ключових вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”. | очна  | Вчителі зарубіжної літератури, російської мови  | 36 | Бондарук Л.М. |  |
|  | Вчителі польської мови  | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. | очна форма/ з онлайн компонентом | Вчителі польської мови | 36 | Бондарук Л.М. |  |
|  | Вчителі німецької мови «Формування міжпредметних компетенцій у процесі навчання іноземній мові» | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. | очна | Вчителі німецької мови | 36 | Заїка О.О. |  |
|  | Вчителі німецької мови «Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів у сучасній школі. Основні аспекти процесу оцінювання» | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. | очна | Вчителі німецької мови | 36 | Заїка О.О. |  |
|  | Вчителі англійської мови вищої категорії (Модуль 1) | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. | очна | Вчителі англійської мови  | 36  | Бацмай С.А. |  |
|  | Вчителі англійської мови І категорії Модуль 1 | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. | очна | Вчителі англійської мови  | 36  | Бацмай С.А. |  |
|  | Вчителі англійської мови ІІ категорії Модуль 1 | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами. | очна | Вчителі англійської мови  | 36  | Бацмай С.А. |  |
|  | Вчителі англійської мови Модуль 1 | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами | онлайн | Вчителі англійської мови | 36  | Бацмай С.А. |  |
|  | Вчителі французької мови «Кластери компетенцій креативного вчителя французької мови в умовах Нової української школи» | Розвиток професійних компетентностей вчителя | очна | Вчителі французької мови | 36  | Ураєва І.Г. |  |
|  | Вчителі французької мови «Кластери компетенцій креативного вчителя французької мови в умовах Нової української школи» | Розвиток професійних компетентностей вчителя | онлайн | Вчителі французької мови | 36 | Ураєва І.Г. |  |
|  | Вчителі французької мови «Концептуальні основи, soft skills і трансверсальні компетенції вчителя під час навчання французької як другої іноземної мов» | Розвиток професійних компетентностей вчителя | очна | Вчителі французької мови | 36  | Ураєва І.Г. |  |
|  | Вчителі французької мови «Концептуальні основи, soft skills і трансверсальні компетенції вчителя під час навчання французької як другої іноземної мов» | Розвиток професійних компетентностей вчителя | онлайн | Вчителі французької мови | 36 | Ураєва І.Г. |  |
|  | Вчителі історії: спеціаліст і ІІ категорія | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі історії  | 36 | Олевська І.І. |  |
|  | Вчителі історії: І та вища категорія | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі історії  | 36 | Олевська І.І. |  |
|  | Вчителі історії та правознавства | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі історії та правознавства | 36 | Олевська І.І. |  |
|  | Вчителі історії та правознавства | Розвиток професійних компетентностей | онлайн | Вчителі історії та правознавства | 36 | Олевська І.І. |  |
|  | Вчителі історії та правознавства | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі історії та правознавства | 72 | Олевська І.І. |  |
|  | Вчителі громадянської освіти | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі громадянської освіти | 36 | Олевська І.І. |  |
|  | Вчителі історії, правознавства та філософсько-світоглядних дисциплін (етика, філософія, громадянська освіта) | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі історії та правознавства | 72 | Олевська І.І. |  |
| **5. Відділ фізико-математичних дисциплін** |
|  |  Вчителі фізики та астрономії | Розвиток професійних компетентностей вчителів фізики та астрономії  | очна | Вчителі фізики та астрономії | 36 | Савош В. О. |  |
|  |  Вчителі фізики та астрономії | Розвиток професійних компетентностей вчителів фізики та астрономії  | онлайн  | Вчителі фізики та астрономії | 36 | Савош В. О. |  |
|  |  Вчителі фізики, астрономії та математики | Розвиток професійних компетентностей вчителів фізики, астрономії та математики | очна | Вчителі фізики, астрономії та математики | 36 | Савош В. О. |  |
|  |  Вчителі фізики, астрономії та математики | Розвиток професійних компетентностей вчителів фізики, астрономії та математики | онлайн | Вчителі фізики, астрономії та математики | 36 | Савош В. О. |  |
|  |  Вчителі фізики, інформатики, трудового навчання | Розвиток професійних компетентностей вчителів фізики, інформатики, трудового навчання | очна | Вчителі фізики, інформатики, трудового навчання | 36 | Савош В. О. |  |
|  |  Вчителі фізики, інформатики, трудового навчання | Розвиток професійних компетентностей вчителів фізики, інформатики, трудового навчання | онлайн | Вчителі фізики, інформатики, трудового навчання | 36 | Савош В. О. |  |
|  |  Вчителі технічних видів праці | Розвиток професійних компетентностей вчителів технічних видів праці | очна | Вчителі технічних видів праці | 36 | Варемчук В. Я. |  |
|  |  Вчителі технічних видів праці | Розвиток професійних компетентностей вчителів технічних видів праці | онлайн  | Вчителі технічних видів праці | 36 | Варемчук В. Я. |  |
|  |  Вчителі обслуговуючих видів праці | Розвиток професійних компетентностей вчителів обслуговуючих видів праці | очна | Вчителі обслуговуючих видів праці | 36 | Варемчук В. Я. |  |
|  |  Вчителі обслуговуючих видів праці | Розвиток професійних компетентностей вчителів обслуговуючих видів праці | онлайн | Вчителі обслуговуючих видів праці | 36 | Варемчук В. Я. |  |
|  |  Вчителі технічних та обслуговуючих видів праці | Розвиток професійних компетентностей вчителів технічних та обслуговуючих видів праці | очна | Вчителі технічних та обслуговуючих видів праці | 36 | Варемчук В. Я. |  |
|  |  Вчителі технічних та обслуговуючих видів праці | Розвиток професійних компетентностей вчителів технічних та обслуговуючих видів праці | онлайн | Вчителі технічних та обслуговуючих видів праці | 36 | Варемчук В. Я. |  |
| **6. Відділ природничих дисциплін** |
|  | Вчителі географіїспеціаліст, ІІ кваліфікаційна категорія | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі географії спеціаліст, ІІ кваліфікаційна категорія | 36 | Григор’єва Н.В. |  |
|  | Вчителі географії І , вища кваліфікаційні категорії | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі географії І , вища кваліфікаційні категорії | 36 | Григор’єва Н.В. |  |
|  | Вчителі географії та природознавства | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі географії | 36 | Григор’єва Н.В. |  |
|  | Вчителі географії, природознавства, біології  | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі географії | 72 | Григор’єва Н.В. |  |
|  | Вчителі хімії (вища категорія) | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі хімії  | 36 | Кащенюк М.Р., методист  |  |
|  | Вчителі хімії (І, ІІ категорія) | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі хімії  | 36 | Кащенюк М.Р., методист  |  |
|  | Вчителі хімії та природознавства | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі хімії та природознавства | 36 | Кащенюк М.Р., методист  |  |
|  | Вчителі хімії, біології та природознавства  | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі хімії, біології та природознавства  | 72 | Кащенюк М.Р., методист  |  |
|  | Вчителі біології і екології  | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі біології і екології  | 36 | Мацюк Л.М. |  |
|  | Вчителі біології (І, вища, кваліфікаційні категорії) | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі біології (І, вища, кваліфікаційні категорії) | 36 | Мацюк Л.М. |  |
|  | Вчителі біології, природознавства та основ здоров’я  | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі біології, природознавства та основ здоров’я  | 72 | Мацюк Л.М. |  |
|  | Вчителі біології та природознавства  | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі біології та природознавства  | 36 | Мацюк Л.М. |  |
|  | Вчителі біології та основ здоров’я  | Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища | очна | Вчителі біології та основ здоров’я  | 36 | Мацюк Л.М. |  |
| **7. Лабораторія інформатики** |
|  | Вчителі інформатики | Розвиток професійної компетентності | очна | Вчителі інформатики | 36 | Остапчук Л. Р. |  |
|  | Вчителі інформатики, що викладають математику | Розвиток професійної компетентності | очна | Вчителі інформатики. Вчителі математики | 36 | Остапчук Л. Р. |  |
|  | Вчителі інформатики, що викладають фізику | Розвиток професійної компетентності | очна | Вчителі інформатики.Вчителі фізики | 36 | Остапчук Л. Р. |  |
|  | Інформатика у початковій школі | Розвиток професійної компетентності | Очна | Вчителі інформатики, початкового навчання | 36 | Остапчук Л. Р. |  |
| **8. Ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти** |
|  | Вчителі класів з інклюзивним навчанням | Розвиток професійних компетентностей | очна | Вчителі класів з інклюзивним навчанням | 36 | Коць В. В. |  |
|  | Асистенти вчителів, асистенти вихователів | Розвиток професійних компетентностей | очна | Асистенти вчителів, асистенти вихователів | 36 | Коць В. В. |  |
|  | Корекційні педагоги | Розвиток професійних компетентностей | очна | Корекційні педагоги | 36 | Коць В. В. |  |
| **8. Центр практичної психології та соціальної роботи** |
|  | Практичні психологи і соціальні педагоги | Розвиток професійних компетентностей | Очна | Практичні психологи і соціальні педагоги | 36 | Андрейчин С.Р. |  |
| **9. Кафедра теорії та методики викладання шкільних предметів** |
|  | «Вдосконалення і розвиток професійної компетентності вчителів математики, фізики та астрономії» | Розвиток професійної компетентності | очна | Вчителі математики ЗЗСО, які викладають фізику та астрономію | 72 год | Трачук Т. В. |  |
|  | «Вдосконалення і розвиток професійної компетентності вчителів математики та інформатики»  | Розвиток професійної компетентності | очна | Вчителі математики ЗЗСО, які викладають інформатику | 72 год | Трачук Т. В. |  |
|  | «Вдосконалення і розвиток професійної компетентності вчителів математики з організації навчального процесу на заняттях з геометрії, алгебри та початків аналізу»  | Розвиток професійної компетентності | очна | Вчителі математики ЗЗСО, які викладають геометрію, алгебру, алгебру та початки аналізу в основній та старшій ланках шкільної освіти | 72 год | Трачук Т. В. |  |
|  | «Формування і розвиток професійної компетентності вчителів математики»  | Розвиток професійної компетентності | очна | Вчителі математики(спеціалісти, друга категорія)  | 36 год | Трачук Т. В. |  |
|  | «Розвиток професійної компетентності вчителів математики за індивідуальною освітньою траєкторією»  | Розвиток професійної компетентності | очна | Вчителі математики(спеціалісти першої категорії)  | 36 год | Трачук Т. В. |  |
|  | «Професійний розвиток і саморозвиток учителя математики в умовах сучасного освітнього середовища»  | Розвиток професійної компетентності | очна | Вчителі математики(спеціалісти вищої категорії)  | 36 год | Трачук Т. В. |  |
|  | Авторські курси вчителя математики, вчителя-методиста, к. п. н. Трачук Т. В. | Розвиток професійної компетентності | очна | Вчителі математики  | 36 год | Трачук Т. В. |  |
| **10. Кафедра менеджменту освіти** |
|  | Вчителі курсів духовно-морального спрямування | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) та формування у здобувачів освіти мовленнєвих, комунікаційних, емоційно-етичних, загально-культурних вмінь. | очна | Вчителі курсів духовно-морального спрямування (КДМС). | 36 | Рудь О. В. |  |